

Auma, Maisha Maureen (2018): Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis, Publikationsreihe der RAA Berlin zur Diversitätsorientierten Organisationsentwicklung, Berlin: RAA Berlin (Hg.). Online verfügbar unter: <https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2019/01/RAA-BERLIN-DO-RASSISMUS-EINE-DEFINITION-F%C3%9CR-DIE-ALLTAGSPRAXIS.pdf>.

Bordo Benavides, Olenka (2021): Antidiskriminierung als Kinderschutz in der frühkindlichen Bildung. Kita Recht 2021/4, S. 125-128.

Bordo Benavides, Olenka (2020): Empowerment in der pädagogischen Praxis. In: KiTa aktuell, Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, Heft 2.2020, Köln: Carl Link, S. 68-69.

Cuff-Schöttle, Stephanie (2021): Rassismus gegen Kinder und Jugendliche – Eine Analyse aus psychologischer Sicht. Berlin. Online verfügbar unter: <https://stephaniecuff.com/rassismus-gegen-kinder-und-jugendliche-eine-analyse-aus-psychologischer-sicht/>.

Kalpaka, Annita (2005): Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle– Über den Umgang mit 'Kultur' in Verhältnissen von Differenz und Dominanz. In: Leiprecht, Rudolf & Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 387-405.

Kinder, Katja/Piesche, Peggy (2020): WAHRNEHMUNG – HALTUNG – HANDLUNG. Diskriminierungskritische Bildungsarbeit: Eine prozessorientierte Intervention. Berlin: RAA Berlin (Hg.). Online verfügbar unter: <https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2021/01/RAA-BERLIN-DO-WAHRNEHMUNG.pdf>

Otoo, Sharon Dodua (2018): Die Geschichte von Kreis und Viereck. Berlin: RAA Berlin (Hg.). Online verfügbar unter: <http://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2019/01/RAA-BERLIN-DO-DIE-GESCHICHTE-VON-KREIS-UND-VIERECK.pdf>.