

**Thema Diversität:**

**Anti-Bias-Netz (Hg.) (2016):** Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag

**Auma, Maureen Maisha (Eggers, Maureen Maisha) (2018):** Kulturelle Bildung in pluralen Gesellschaften: Diversität von Anfang an! Diskriminierungskritik von Anfang an! In: KULTURELLE BILDUNG

<https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-pluralen-gesellschaften-diversitaet-anfang-diskriminierungskritik-anfang>

**Ebd. (2014):** Sexuelle Vielfalt und das Recht auf heterogene Kinderwelten. In: feministische studien (Blog).

<http://blog.feministische-studien.de/2014/11/sexuelle-vielfalt-und-das-recht-auf-heterogene-kinderwelten/>

**Ebd. (2013a):** Diversity Matters. Thematisierungen von Gleichheit und Differenz in der rassismuskritischen Bildungs- und Soziale Arbeit. In: Landeshauptstadt München Direktorium, Antidiskriminierungsstelle für Menschen mit Migrationshintergrund, AMIGRA München (Hrsg.): Dokumentation Fachtagung Rassismuskritische Bildungs- und Soziale Arbeit. 23.03.12 München.

<https://www.hs-magdeburg.de/hochschule/fachbereiche/angewandte-humanwissenschaften/mitarbeiter/prof-dr-maisha-maureen-auma.html>

**Ebd. (2013b):** Diskriminierung an Berliner Schulen benennen - Von Rassismus zu Inklusion. In: Migrationsrat Berlin-Brandenburg (Hg.): Leben nach Migration Newsletter Nr. 8/2013. Online: S. 9 - 13

<http://www.mrbp.de/dokumente/pressemittelungen/MRBB-NL-2013-08-Leben%20nach%20Migration.pdf>

**Ebd. (2012):** Gleichheit und Differenz in der frühkindlichen Bildung - Was kann Diversität leisten? In: Heinrich Boll Stiftung (2012) (Hg.): Dossier Diversität und Kindheit - Frühkindliche Bildung, Vielfalt und Inklusion.

<http://heimatkunde.boell.de/2012/08/01/gleichheit-und-differenz-der-fruehkindlichen-bildung-was-kann-diversitaet-leisten>

**Ebd. (2011):** Diversität. In: Susan Arndt, Nadja Ofuatey-Rahal (Hg.): Wie Rassismus aus Wörtern spricht, (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein Kritisches Nachschlagewerk. Münster: Unrast.

**Heinrich-Boll-Stiftung (Hg.) (2012):** Dossier Diversität und Kindheit - Frühkindliche Bildung, Vielfalt und Inklusion.

<https://heimatkunde.boell.de/dossier-diversitaet-und-kindheit-fruehkindliche-bildung-vielfalt-und-inklusion>

**i-PÄD (Initiative intersektionale Pädagogik) (Hg.) (2015):** Intersektionaler Pädagogik: Ein Beitrag zu inklusiver pädagogischer Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Handreichung zu intersektionaler Pädagogik

<http://ipaed.blogspot.de/materialien/>

**Ebd.:** Respekt Guide. Leitfaden für einen respektvollen Umgang miteinander

<http://ipaed.blogspot.de/images/RespectGuideFreigabe.pdf>

## Literaturempfehlungen: Frühkindliche Bildung, Diversität, diskriminierungs- und rassismuskritische Praxis

**ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hg.) (2016):** Inklusion in der Kitapaxis. 4 Bücher im Set. Berlin: WAMIKI.

**ISTA/KiDS (Hg.) (2017):** KiDs aktuell - Anregungen für die diskriminierungssensible Praxis.

<https://situationsansatz.de/kids.html>

**Kalpaka, Annita (2006):** Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit „Kultur“ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz. In: Leiprecht Rudolf/ Kerber, Anne (Hg.) (2006): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/TS: Wochenschau Verlag. S. 387-405.

**RAA Berlin (2018):** Diversity-Oriented Organizational Development: Guidelines for Action by RAA Berlin (Hg.).

<http://raa-berlin.de/raa-berlin-do-publikationsreihe/>

**Ebd. (2017):** Diversitätsorientierte Organisationsentwicklung: Ein Handlungsansatz der RAA Berlin (Hg.).

<http://raa-berlin.de/raa-berlin-do-publikationsreihe/>

**RomaniPhen (2019) (Hg.):** Cajе Zoralije Ausmalheft.

<http://www.romnja-power.de/2019/07/03/caje-zoralije-ausmalbuch-2/>

**Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (SFBB) und Bildungsinitiative QUEERFORMAT (Hg.) (2018):** Murat spielt Prinzessin, Alex hat zwei Mütter und Sophie heißt jetzt Ben. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als Themen frühkindlicher Inklusionspädagogik. Handreichung für pädagogische Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Berlin: SFBB und Bildungsinitiative QUEERFORMAT.

<https://www.queerformat.de/murat-spielt-prinzessin-alex-hat-zwei-muetter-und-sophie-heisst-jetzt-ben/>

**Wagner, Petra (Hg.) (2017):** Handbuch Inklusion - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder.

### Thema Empowerment:

**Amadeu Antonio Stiftung (2016):** Einen Gleichwertigkeitszauber wirken lassen...

Empowerment in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit verstehen.

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/empowerment-internet.pdf>

**Bordo Benavides, Olenka (2020):** Empowerment in der pädagogischen Praxis. In: KiTa aktuell, Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, Heft 2.2020, Köln: Carl Link, S. 68-69.

**Ebd. (2018):** Empowerment mit Kindern und Reflexionen für die pädagogische Arbeit. In: Inklusion in der Fortbildungspraxis. Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenhandbuch. Institut für den Situationsansatz/ Fachstelle Kinderwelten, S. 44.

**Bordo Benavides, Olenka/Rotter, Pasquale Virginie (2017):** Gelerntes Transformieren. Mit Empowerment und dekoloniale Pädagogik am Beispiel eines Buchprojekts mit jungen Menschen. Interview mit Pasquale Virginie Rotter. In: Rassismuskritik und Mädchen\*arbeit. Ansatzpunkte für eine notwendige Auseinandersetzung. Landesarbeitsgemeinschaft "Mädchen und junge Frauen in Sachsen" e.V. (Hg.), S. 22 – 25.

**Heinrich-Boll-Stiftung (Hg.) (2013):** Empowerment.

[https://heimatkunde.boell.de/sites/default/files/dossier\\_empowerment.pdf](https://heimatkunde.boell.de/sites/default/files/dossier_empowerment.pdf)

## Literaturempfehlungen: Frühkindliche Bildung, Diversität, diskriminierungs- und rassismuskritische Praxis

**Kazeem-Kaminksi, Belinda (2016):** Engaged Pedagogy. Antidiskriminatorisches Lehren und Lernen bei bell hooks. Wien: Zaglossus.

### Thema Kinderbücher/Literatur/Medien:

**Auma, Maureen Maisha (Eggers, Maureen Maisha) (2021):** Ein Empathiegefälle in der Kinderliteratur?

<https://www.goethe.de/ins/fi/de/kul/sup/drin/21776838.html>

**Ebd. (2008):** Pippi Langstrumpf - Emanzipation nur für weiße Kinder? Rassismus und an (weiße) Kinder adressierte Hierarchiebotschaften. In: Kinderwelten. Bildung konsequent inklusiv - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (Veranstalter\_in): Fachtagung: Gleichheit und Differenz im Leben von Kindern und in pädagogischen Einrichtungen. Berlin: Dokumentation der Fachtagung vom 16. Juni 2008.

<http://www.mangoes-and-bullets.org/pippi-langstrumpf-emanzipation-nur-fuer-weisse-kinder/>

**Autor\*innenKollektiv (2015):** Rassismuskritischer Leitfaden zur Reflexion bestehender und Erstellung neuer didaktischer Lehr- und Lernmaterialien für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit zu Schwarzsein, Afrika und afrikanischer Diaspora. Elina Marmer und Projekt Lern- und Erinnerungsort Afrikanisches Viertel (LEO) beim Amt für Weiterbildung und Kultur des Bezirksamtes Berlin Mitte (Hg.) Hamburg-Berlin.

<http://www.elina-marmer.com/de/rassismuskritischer-leitfaden/>

**Barz, Hadji (2020):** Gut gemeint ist nicht gut gemacht. Kriterien zur Reflexion und Vermeidung von Rassismus gegen Rom\*nja und Sinti\*zze in didaktischem Material und der Unterrichtsplanung. RomaniPhen (Hg.)

[http://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2021/03/201007\\_Kriterienraster\\_Online.pdf](http://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2021/03/201007_Kriterienraster_Online.pdf)

**Ebd. (2016):** Mimans Geschichte. Handreichung zum Thema Gadjè-Rassismus. Pädagogisches Begleitmaterial zu vier Video-Modulen aus dem Dokumentarfilm WITH WINGS AND ROOTS. Ein Projekt von der Initiative WINGS & Roots.

[https://cdn.reimaginebelonging.de/media/20160427092439/Mimans\\_Geschichte\\_Handreichung\\_Download-1.6.pdf](https://cdn.reimaginebelonging.de/media/20160427092439/Mimans_Geschichte_Handreichung_Download-1.6.pdf)

**Bordo Benavides, Olenka (2018):** Bilder machen Bilder – Kinderbücher kritisch reflektieren, In: Inklusion in der Fortbildungspraxis. Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenhandbuch. Institut für den Situationsansatz/ Fachstelle Kinderwelten, S. 74 – 80.

**Ebd. (2014):** Vermittlung von Vorurteilen und Stereotypen im Kindesalter – „Pippi Langstrumpf“ als Buch und als Film [gelesen und gesehen aus einer „anderen“ Perspektive]. <https://heimatkunde.boell.de/2014/02/24/vermittlung-von-vorurteilen-und-stereotypen-im-kindesalter-pippi-langstrumpf-als-buch-und>

**GLADT e.V. (Hg.) (2011):** Bücherliste zu unterschiedlichen Lebensrealitäten „Gemeinsam für Akzeptanz“.

<http://ipaed.blogspot.de/materialien/>

**Heinrich-Boll-Stiftung (Hg.) (2014):** Dossier "Ich mache mir die Welt, wie sie mir gefällt!" Vorurteilsbewusste Kinderliteratur jenseits hegemonialer Weltbilder.

## Literaturempfehlungen: Frühkindliche Bildung, Diversität, diskriminierungs- und rassismuskritische Praxis

<https://heimatkunde.boell.de/vorurteilsbewusste-kinderliteratur-jenseits-hegemonialer-weltbilder>

**i-PÄD (Initiative intersektionale Pädagogik) (Hg.) (2015):** Intersektionaler Pädagogik: Ein Beitrag zu inklusiver pädagogischer Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Handreichung zu Intersektionaler Pädagogik.

<http://ipaed.blogspot.de/materialien/>

**Marmer, Elina/ Sow, Papa (Hg.) (2015):** Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung mit »Afrika«-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule – Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis, Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

**QUEERFORMAT – Fachstelle Queere Bildung (2021):** Julian ist eine Meerjungfrau – Pädagogisches Begleitmaterial zum Bilderbuch.

[https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Queerformat\\_Julian-ist-eine-Meerjungfrau\\_Handreichung\\_2021\\_Lesefassung.pdf](https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Queerformat_Julian-ist-eine-Meerjungfrau_Handreichung_2021_Lesefassung.pdf)

### Thema Perspektiven, Diskriminierung, Rassismus, Weißseinsforschung:

**Arndt, Susan/ Ofuatey-Alazard, Nadja (Hg.) (2011):** Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk. Münster: UNRAST-Verlag.

**Auma, Maureen Maisha (Eggers, Maureen Maisha) (2019a):** Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis. Publikationsreihe der RAA Berlin zur Diversitätsorientierten Organisationsentwicklung. RAA Berlin (Hg.).

<https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2019/01/RAA-BERLIN-DO-RASSISMUS-EINE-DEFINITION-F%C3%9CR-DIE-ALLTAGSPRAXIS.pdf>

**Ebd. (2019b):** Kinder afrikanischer Herkunft zwischen Anerkennung und Dehumanisierung. In: Each One Teach One e.V. (Hg.): PADucation Realities. Afrodiasporische Soziale Praxen. Berlin, S. 56-60.

**Ebd. (2015):** Diskriminierungskritische Perspektiven auf Kindheit. Berlin: Vortrag zur Eröffnung der Fachstelle „KiDs – Kinder vor Diskriminierung schützen!“

**Ebd. (2013):** Diversity Matters. Thematisierungen von Gleichheit und Differenz in der rassismuskritischen Bildungs- und Soziale Arbeit. In: Landeshauptstadt München Direktorium, Antidiskriminierungsstelle für Menschen mit Migrationshintergrund, AMIGRA München (Hrsg.): Dokumentation Fachtagung Rassismuskritische Bildungs- und Soziale Arbeit. 23.03.12 München.

<https://www.hs-magdeburg.de/hochschule/fachbereiche/angewandte-humanwissenschaften/mitarbeiter/prof-dr-maisha-maureen-auma.html>

**Ebd. (2005):** Rassifizierte Machtdifferenz als Deutungsperspektive in der Kritischen Weißseinsforschung in Deutschland. In: Eggers, Maureen Maisha/Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (Hg.): Mythen, Masken, Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Münster: UNRAST-Verlag, S. 56-72.

**Bordo Benavides, Olenka (2021a):** Antidiskriminierung als Kinderschutz in der frühkindlichen Bildung. In: Kita Recht 4/2021, S. 125-128.

## Literaturempfehlungen: Frühkindliche Bildung, Diversität, diskriminierungs- und rassismuskritische Praxis

**Ebd. (2021b):** Diversität und machtkritische politische Bildung mit Kindern. Mit jungen Menschen auf dem gemeinsamen Weg, sich politisch zu bilden. In: Außerschulische Bildung, 2/2021, S. 27-33.

**Ebd. (2020):** Dekoloniales Verstehen. In: Apraku, Josephine/ Müller, Rita/ Nixon, Christopher (Hg.): grenzenlos, Bookazine zur Ausstellung „Grenzenlos. Kolonialismus, Industrie und Widerstand“, Museum der Arbeit Hamburg, SHMH, S. 33–42.

**Ebd. (2019a):** Anti-Schwarzer Rassismus in Bildungsinstitutionen als Kindeswohlgefährdung. In: Each One Teach One e.V. (Hg.): PADucation Realities. Afrodiasporische Soziale Praxen. Berlin, S. 46-55.

**Ebd. (2019b):** Die Bevorzugung der Sprachen. WIR MACHEN DAS Magazin, Sprache und Diskriminierung, Oktober 2019.

<https://magazin.wirmachendas.jetzt/community/die-bevorzugung-der-sprachen/>

**Ebd. (2018):** Adultismus als Strukturprinzip in Bildungseinrichtungen. In: Inklusion in der Fortbildungspraxis. Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenhandbuch. Institut für den Situationsansatz/ Fachstelle Kinderwelten (Hg.), S. 25 - 28

**Brodén Anne/ Mecheril, Paul (Hg.) (2010):** Rassismus bildet: Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft (Kultur und soziale Praxis). Bielefeld: Transkript Verlag.

**Crenshaw, Kimberlé (1993):** Demarginalizing The Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics 383. In Feminist Legal Theory: Foundations, D. Kelly Weisberg, ed.

**Cuff-Schöttle, Stephanie (2021):** Rassismus gegen Kinder und Jugendliche – Eine Analyse aus psychologischer Sicht. Berlin.

<https://stephaniecuff.com/rassismus-gegen-kinder-und-jugendliche-eine-analyse-aus-psychologischer-sicht/>.

**Each One Teach One e.V. (Hg.) (2019):** PADucation Realities. Afrodiasporische Soziale Praxen. Bestellbar unter: [info@eoto-archiv.de](mailto:info@eoto-archiv.de).

**Ha, Kein Nghi/ Lauré al-Samarai, Nicola/ Mysorekar, Scheila (Hg.) (2007):** re/visionen. Postkoloniale Perspektiven von People of Color auf Rassismus, Kulturpolitik und Widerstand in Deutschland. Münster: UNRAST-Verlag.

**Heinrich-Böll-Stiftung in Kooperation mit Isidora Randjelović und Jane Schuch (Hg.) (2014):** Perspektiven und Analysen von Sinti und Roma in Deutschland (Heimatkunde-Dossier).

<http://heimatkunde.boell.de/dossier-sinti-und-roma>

**ISTA/KiDS (Hg.):** KiDs aktuell - Anregungen für die diskriminierungssensible Praxis. ISTA Berlin.

<https://situationsansatz.de/kids.html>

**Kinder, Katja/Piesche, Peggy (2020):** WAHRNEHMUNG – HALTUNG – HANDLUNG.

Diskriminierungskritische Bildungsarbeit: Eine prozessorientierte Intervention. Berlin: RAA Berlin (Hg.).

<https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2021/01/RAA-BERLIN-DO-WAHRNEHMUNG.pdf>

**Mecheril, Paul (2013):** Auf dem Weg zur Anerkennung. Interview mit Jochen Schrievers. In: NWZ. 26. Februar 2013.

[http://www.nwzonline.de/hintergrund/auf-dem-weg-zur-erkennung-auf-dem-weg-zur-erkennung\\_a\\_1,0,2410720648.html](http://www.nwzonline.de/hintergrund/auf-dem-weg-zur-erkennung-auf-dem-weg-zur-erkennung_a_1,0,2410720648.html)

**Morrison, Toni mit Morrison, Slade (2000):** Die Kinderkiste. Reinbek: Rowohlt.

## Literaturempfehlungen: Frühkindliche Bildung, Diversität, diskriminierungs- und rassismuskritische Praxis

**Morrison, Toni & Slade (2005):** Das Buch der Bösen. Düsseldorf: Sauerländer/Patmos.

**Otoo, Sharon Dodua (2018):** Die Geschichte von Kreis und Viereck. Publikationsreihe der RAA Berlin zur Diversitätsorientierten Organisationsentwicklung. RAA Berlin (Hg.).

<https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2019/01/RAA-BERLIN-DO-DIE-GESCHICHTE-VON-KREIS-UND-VIERECK.pdf>

**Randjelović, Isidora (2019):** Rassismus gegen Rom\*nja und Sinti\*zze. IDA (Hg.)

[http://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2019/07/expertise\\_randjelovic\\_rassismus\\_gegen\\_rom\\_nja\\_vielfalt\\_mediathek\\_1.pdf](http://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2019/07/expertise_randjelovic_rassismus_gegen_rom_nja_vielfalt_mediathek_1.pdf)

**Selbstverteidigungskurs mit Worten SVK (Hg.) (2017):** Wir sind Heldinnen! Unsere Geschichten. Berlin: w\_orten & meer.

<https://svkmitworten.com>, <https://www.facebook.com/wirsindheldinnen/>